

СОГЛАСОВАНО:
 На педагогическом совете МАДОУ «Детский сад
 общеразвивающего вида № 84» НМР РТ
 Протокол от 25.03.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МАДОУ «Детский сад
 общеразвивающего вида № 84» НМР РТ
 С.А. Плеханова
 Приказ от 25 марта 2021г. №21/2

**Отчёт о результатах самообследования
 МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
 за 2020 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 84» (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84»)
Руководитель	Плеханова Светлана Александровна
Адрес организации	423571, г. Нижнекамск, проспект Мира, дом 34
Телефон, факс	8 (8555)36-60-86
Адрес электронной почты	detsad-84@bk.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 11.10.2012 № 4498, серия 16Л01 № 0000129

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы для его проведения был закреплён приказом и.о.Заведующего МАДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида № 84» от 28.12.2020 № 139 «О порядке и сроках проведения самообследования по итогам 2020 года».

В рамках самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества развития и обучения воспитанников, качества организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, анализ состояния здоровья воспитанников, материально - технической базы. Показатели деятельности ДООУ занесены в таблицу (приложение 1).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 84» (далее ДООУ) построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1991 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – выдана Министерством образования и науки РТ от 11 октября 2012 года, регистрационный № 4498. Серия 16Л01 № 0000129. Срок действия лицензии «бессрочно».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Проектная наполняемость рассчитана на 275 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1753 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы - детский сад работает в 12 часовом режиме, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей - с 06.00 до 18 ч.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ, РТ.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей (законных представителей) и т.д. - нет.

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего № 84» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84», и другие нормативные локальные акты учреждения.

1. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Следовательно: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организовывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2020г. ДОО посещает 213 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей 2-3 лет (№ 6, 3, 7) – 25 детей;
- 1 группа для детей 1-3 лет (№ 9) – 15 детей;
- 2 группы для детей 4-5 лет (№ 4, 2) – по 39 детей;
- 1 группа для детей с 3- 5 лет (№ 1) – 24 ребенка;
- 4 группы для детей 5-6 лет (№ 8, 12, 13, 10) - 67 детей;
- 2 группы для детей 6-7 лет (№ 5, 11) – 43 ребенка.

Наполняемость групп регулируется в соответствии с протоколом зачисления системы МФЦ.

Год	Количество детей	Ясельных групп / воспитанников	Дошкольных групп / воспитанников	Обучение на русском языке (групп)	Обучение на татарском языке (групп)
2018 год	310	3 / 67	10 / 243	11	2
2019 год	259	-	11 / 259	9	2
2020 год	213	4 / 40	9 / 173	12	1

Вывод: Из таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом количество посещаемых ДОО воспитанников уменьшилось на 46, это связано с переводом детей в новый детский сад, который в 2020 году открылся. Обучение и воспитание детей велось на русском языке, в группе № 8 (5-6 лет) на татарском языке, по сравнению с прошлым годом количество групп уменьшилось на 1, в связи с выпуском группы № 3 (6-7 лет).

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в течении всего дня пребывания воспитанников, согласно учебного плана, который предусматривает такие направления в работе, как непрерывная образовательная деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в режимных моментах (конструктивно-модельная, исследовательская деятельность, ознакомление с татарским языком, ознакомление с этно-региональной составляющей, чтение художественной литературы), оздоровительная работа (утренняя гимнастика, прогулки, гигиенические процедуры, закаливание и другие), а также трудовая, игровая деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО обеспечена также годовым, перспективным, календарно-тематическим планированием. Содержание планирования обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В своей работе педагоги применяют также инновационные образовательные технологии, побуждают детей к самостоятельному решению вопросов проблемного характера, формируют положительную самооценку, уверенность в своих возможностях и способностях.

Для развития детской инициативы в группах организованы мини центры - центр речевого, физического развития, центр творчества, центр экспериментирования, логико-математический центр и другие. В соответствии с календарно - тематическим планом педагоги еженедельно обновляют наглядную, игровую, языковую среду в группе. В конце недели планируют итоговое мероприятие, как результат деятельности, обобщение представлений воспитанников – выставка детских работ, тематический коллаж, викторина, игра и другие.

Качество результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ: развитие воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проходит в дошкольном учреждении два раза в год, в октябре и апреле месяце.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказу Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

Система мониторинга позволяет также оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выявить детей с проблемами в развитии, что позволяет в дальнейшем своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществить психолого-педагогическую поддержку.

Для определения сформированности у ребенка того или иного параметра оценки в рамках мониторинга педагоги применяют диагностический инструментарий, в основу которого входят – карточки - иллюстрации, перечень проблемных вопросов к детям, ситуаций, поручений.

В анализе, обсуждении достижений детей групп приняли участие также специалисты - музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, педагог-психолог, но для проведения мониторинга ими были разработаны свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкции и направленностью образовательной деятельности.

Основными диагностическими методами педагогов являлись: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа, которые проводились в индивидуальной, подгрупповой или групповой форме.

Показатели фиксировались педагогами в картах по каждому образовательным областям, что позволило педагогическому коллективу комплексно оценить качество образовательной деятельности в своей возрастной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения.

Результаты качества освоения ООП представлены в таблице (общий показатель):

Образовательные области	Возраст детей	
	от 3 до 7 лет	от 2-3 лет
Социально – коммуникативное развитие	4,2	3,9
Познавательное развитие	4,0	4,2
Художественно - эстетическое развитие	4,2	3,9
Речевое развитие	3,9	3,8
Физическое развитие	4.1	3,8
Итог по детскому саду	4,1	3,9

Педагогом - психологом ДООУ также проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 41 ребенок на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, что позволило оценить возможности ребенка работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, уметь обладать определенным уровнем работоспособности, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, умение распределить и переключить внимание, темп деятельности, целенаправленность и самоконтроль.

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	40	97,5%	1	2,5%		
Предпосылки к учебной деятельности	41	100%	-	-	-	-
Пространственные представления	34	83%	7	17%		
Мыслительная деятельность	40	97,5%	1	2,5%		
*средний показатель сформированности предпосылок	39	94,5%	2	5,5 %		

По результатам диагностики к школьному обучению готовы - 41 человек.

Всего подготовительных к школе групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Остаются в ДООУ
2	42	41	-	1

Таким образом, анализ готовности детей к школе показал, что у воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы. Накоплен опыт взаимодействия в коллективе среди сверстников, развита самостоятельность, способность к самооценке, самоконтролю. Дети активно проявляют интерес к новому, стремятся получить новые знания. Наблюдается системная работа педагогов с воспитанниками по разным направлениям, взаимоотношения с детьми и родителями строятся на основе сотрудничества.

Дополнительное образование. С октября 2020 года началась работа по оказанию дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг:

- «Игротека» (психолого – педагогическое направление);
- «АБВГД-ка» (обучение грамоте),
- «Маленькие дельфинята» (плавание), «Школа мяча» (физкультурно-спортивное

направление)

– «Логоритмика» (двигательно – познавательно - речевая деятельность).

В целом в получении дополнительного образования было задействовано 62 % воспитанников учреждения. По сравнению с прошлым годом на 16 % меньше.

Воспитательная работа. Для выбора стратегии воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, применяются разнообразные формы и методы работы, в тесной взаимосвязи с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями). Детям из неполных семей, из семей находящихся в социально опасном положении уделяется также большее внимание.

Данные о количественном составе семей можно увидеть из показателей в таблице:

Всего семей – 259. Из них:	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	164	77 %
Неполная семья (с матерью)	48	22,5 %
Неполная семья (с отцом)	1	0,5 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье Всего семей – 214.	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	52,6 %
Два ребенка	46	21,6 %
Три ребенка и более	55	25,8 %

Вывод: педагоги активно вовлекают родителей в образовательный процесс, используя разнообразные формы и методы работы, тем самым поддерживают, осведомляют родителей в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивая качество образования в дошкольном образовательном учреждении, мы рассматриваем следующие показатели:

- Условия реализации ООП ДО (кадровое, программно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда, финансово-экономические условия).

- Оценка качества образовательной деятельности ДОУ;
- Оценка результатов освоения ООП ДОУ (ежегодный анализ динамики индивидуального развития воспитанников (в начале и конце учебного года), контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО).
- Оценка динамики индивидуального развития воспитанников (ведётся с целью своевременного выявления проблем развития детей и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий).
- Оценка и анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (через анкетирование родителей).

Инструментарием данной системы оценки, является внутренний контроль (оперативный, тематический, итоговый, мониторинг педагогической деятельности).

Мониторинг качества результатов образовательной деятельности в 2020 году показал хорошие результаты работы педагогического коллектива по всем показателям.

В дошкольном учреждении системно проводилась также оздоровительная работа - проведение комплекса закаляющих, гигиенических процедур, утренней гимнастики, физкультурных занятий в помещении и на улице, использование педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий, организация других разнообразных профилактических мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели общей заболеваемости указаны в таблице:

Год	Всего детей по саду	Из них (детей) заболеваемость ясли:	Из них (детей) заболеваемость сад:	Всего
2018г.	310	82 - 26.5%	85 - 27.4%	167 - 53.9%
2019г.	259	-	54 - 20.8%	54 - 33%
2020г.	213	32 – 12,5%	46 – 26,6%	78 – 36,6%

Динамика показывает, что в 2020 году заболеваемость увеличилась на **3,6%** случаев сравнительно с 2019 годом. Мы это связываем с открытием двух групп раннего возраста – одна группа с года до трех и вторая группа с двух до трех лет. В целом педагогами ведется системная работа по проведению профилактических, оздоровительных мероприятий с воспитанниками, считаем, что работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родительской общественности сыграла также немаловажную роль.

Наблюдается снижение количества детей с III группой здоровья по сравнению с 2019 годом. *Движение групп здоровья можно увидеть в таблице:*

Год	Всего воспитанников	Из них (воспитанников):			
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
2018г.	310	73 23,5%	225 72,6%	12 3,9%	-
2019г.	259	58 22,4%	192 74,1%	9 3,5%	-
2020г.	213	71 33,3%	136 63,8%	6 2,8%	-

С целью выявления удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных результатов, в период с 14 по 18 декабря 2020г. воспитателями проводилось анкетирование. Всего приняло участие 10 групп, из них 122 родителя. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90% родителей;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89 % родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году осуществляли свою педагогическую деятельность - 21 педагогических работников. Из них 1 – старший воспитатель, 21 – воспитатель, 4 специалиста (музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре, педагог – психолог). В течение года они повышали свою профессиональную компетентность – изучение методической литературы, участие в методических объединениях, семинарах - практикумах, в проектах, конкурсах, мастер-классах, организованных как в детском саду, так и в других образовательных организациях.

Образовательный ценз педагогических кадров:

Годы	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-профессиональное образование	Обучаются в ВУЗах	Получили высшее образование
2018 год	31 100%	29 93,5%	2 6%	3 9,7%	1 3,2%
2019 год	26 100%	22 84,6%	4 15,4%	1 3,8%	3 15,4%
2020 год	21 100%	18 86%	3 14%	2 10%	1 14%

Таким образом, из таблицы видно, что образовательный ценз педагогических кадров растет, не смотря на то, что контингент педагогических работников в 2020 году значительно уменьшился. В 2020 году Диплом о высшем образовании по специальности – бакалавр получила воспитатель Мингегареева Г.Ф. В этом же году она поступила в высшее учебное заведение для получения специальности – магистр. В 2020 году в высшее учебное заведение поступила также воспитатель Галлямова

Г.Ф., в планах направить на обучение для получения высшего образования воспитателя Хасянову Н.Ф., Рахимову Ч.К.

Педагогические кадры по стажу работы:

Год	Всего педагогов	Из них (педагогов):				
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
2018 год	31 100%	12 38,7%	10 32,3 %	3 9,7 %	2 6,5 %	4 12,9%
2019 год	26 100%	11 42,3%	7 26,9%	4 15,4%	0 0%	4 15,4%
2020 год	21 100%	2 10%	2 10%	5 24%	5 24%	7 32%

Таким образом, в сравнении с предыдущим годом, в 2020 году преобладает численность педагогических работников со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет.

Наличие квалификационных категорий у педагогических работников:

Год	Всего педагогов	Из них (педагогов):			
		Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2018 год	31 100%	2 6,5 %	14 45,2 %	7 22,5 %	8 25,8 %
2019 год	26 100%	3 11,5%	12 46,2%	4 15,4%	11 42,3%
2020 год	21 100%	3 14%	13 62%	2 10%	5 24%

В 2020 году заявление на первую квалификационную категорию подали и прошли квалификационные испытания 6 педагогов (29%). Первая квалификационная категория по должности «воспитатель» присвоена педагогам – Кашигиной Н.В., Валеевой Г.И., Лакеевой Е.С. Подтвердили первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» педагоги – Абзалова Т.М., Солодянкина Ф.Г., Мухарникова Э.Р.

Курсовая подготовка педагогических кадров:

	Всего педагогических работников	Из них (педагогов) прошли курсы повышения квалификации:		
		Внебюджетные курсы	Бюджетные курсы	Дополнительные курсы
2018 год	31	5 16%	2 6%	9 29%
2019 год	26	7 27%	- 0%	8 31%
2020 год	21	3 14%	- 0%	2 10%

В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации на внебюджетные курсы в 2020 году подали заявления 5 педагогов. Из них прошли обучение 3 педагога - Бурганова Л.Х., Хузиева Р.А., Хузина А.В., по причине семейных обстоятельств не прошли обучение 2 педагога - Рахимова Ч.К., Шубенкина Н.В., включили в план на 2021 год. Знания полученные на курсах все педагоги успешно практикуют в своей педагогической деятельности. В целом, на сегодня курсы по ФГОС ДО прошли все педагоги нашего ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается повышение профессиональной компетентности педагогических работников, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту:

Год	Всего педагогов	Из них (педагогов):					
		Моложе 25 лет	25- 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и выше
2018 год	31	- 0%	3 10%	20 64%	3 10%	3 10%	2 6%
2019 год	26	2 8%	- 0%	15 58%	6 23%	3 11%	- 0%
2020 год	21	1 5%	1 5%	9 42%	5 24%	4 19%	1 5%

Таким образом, из таблицы видно, что уменьшился контингент педагогических работников в 2020 году. По-прежнему преобладает возрастной контингент педагогов от 30 до 39 лет, увеличивается возрастной контингент педагогов от 50 до 59 лет, имеется и молодой возрастной контингент воспитателей до 25 лет - Хасянова Н.Ф.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях. Количество участников с каждым годом возрастает, что говорит о заинтересованности педагогов в развитии своих профессиональных компетенций.

Вывод: ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных кадров, которые имеют квалификацию, регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, тем самым способствуют повышению имиджа ДОУ.

V. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, является составной частью методической службы. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил свой библиотечный фонд учебно-методическими пособиями по разным направлениям. Педагоги с интересом пользуются библиотечным фондом, что способствует повышению их компетентности в области дошкольного образования.

Информационное обеспечение детского сада включает также: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В целом в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые комнаты – 13.
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- разминочный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет фито-арома терапии – 1;
- кабинет по БДД – 1;

Педагогами ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды групп, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей своей группы, пополняются пособиями, материалами для реализации ООП ДОУ.

Материально-техническое состояние ДОУ и всей ее территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По плану проводятся инструктажи по пожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда, тренировочные практические эвакуации.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ по состоянию на 31.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 213
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 213 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 213 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 213 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек

		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 18 / 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 18 / 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, средне - специальное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15 / 72%
1.8.1	Высшая	Человек 3 / 14 %
1.8.2	Первая	Человек 13 / 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 21 / 100 %
1.9.1	До 5 лет	Человек 2 / 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2 / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2 / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4 / 19 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	Человек 21 / 100 %

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 21 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 21 / 213
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1900.3 кв.м 5.9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО. На основании полученных результатов самообследования в дальнейшем будет выдвигаться и определяться стратегия работы на 2021 год.